**MODELLO 5 – LIVELLO EQF 1**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA IN PRESENZA**

\*1= assente 2= insufficiente 3= sufficiente 4= ottimo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome del Candidato** | **COMPETENZA**  DAL QRSP | **INDICATORI DI COMPETENZA**  DAL QRSP | **PUNTEGGIO\*** | **LISTA DELLE PROVE EFFETTUATE** | **LIVELLO EQF 1** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 1……. | a) | 1, 2, 3, 4 |  | Il contesto di esperienza è determinato e strutturato;  Capacità di risolvere problemi semplici;  Capacità di svolgere compiti operativi sotto diretta supervisione |
|  | b) | 1, 2, 3, 4 |
|  | c) | 1, 2, 3, 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ESITO: CERTIFICABILE (tutti gli indicatori sufficienti) / NON CERTIFICABILE | | | | | |
| MOTIVAZIONE DEI PUNTEGGI INSUFFICIENTI: | | | | | |
| □ Se gli indicatori insufficienti sono inferiori al 50%, attraverso un colloquio di orientamento si può valutare una ricandidatura all’assessment in presenza. | | | | | |

**MODELLO 5 – LIVELLO EQF 2**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA IN PRESENZA**

\*1= assente 2= insufficiente 3= sufficiente 4= ottimo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome del Candidato** | **COMPETENZA**  DAL QRSP | **INDICATORI DI COMPETENZA**  DAL QRSP | **PUNTEGGIO\*** | **LISTA DELLE PROVE EFFETTUATE** | **LIVELLO EQF 2** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 1……. | a) | 1, 2, 3, 4 |  | Il contesto di esperienza è determinato e strutturato  Capacità di risolvere problemi ricorrenti che richiedono applicazione di strumenti e regole semplici;  Capacità di autonomia nello svolgimento dei propri compiti ma con supervisione nell’operatività generale.. |
|  | b) | 1, 2, 3, 4 |
|  | c) | 1, 2, 3, 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ESITO: CERTIFICABILE (tutti indicatori sufficienti) / NON CERTIFICABILE | | | | | |
| MOTIVAZIONE DEI PUNTEGGI INSUFFICIENTI: | | | | | |
| □ Se gli indicatori insufficienti sono inferiori al 50%, attraverso un colloquio di orientamento si può valutare una ricandidatura all’assessment in presenza. | | | | | |

**MODELLO 5 – LIVELLO EQF 3**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA IN PRESENZA**

\*1= assente 2= insufficiente 3= sufficiente 4= ottimo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome del Candidato** | **COMPETENZA**  DAL QRSP | **INDICATORI DI COMPETENZA**  DAL QRSP | **PUNTEGGIO\*** | **LISTA DELLE PROVE EFFETTUATE** | **LIVELLO EQF 3** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 1……. |  | 1, 2, 3, 4 |  | Il contesto di esperienza è determinato e strutturato;  Capacità di risolvere problemi ricorrenti che richiedono la scelta e l’utilizzo di risorse di base, e di adeguare il proprio comportamento alle circostanze;  Capacità di autonomia operativa nel portare a termine un compito. |
|  |  | 1, 2, 3, 4 |
|  |  | 1, 2, 3, 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ESITO: CERTIFICABILE (tutti indicatori sufficienti) / NON CERTIFICABILE | | | | | |
| MOTIVAZIONE DEI PUNTEGGI INSUFFICIENTI: | | | | | |
| □ Se gli indicatori insufficienti sono inferiori al 50%, attraverso un colloquio di orientamento si può valutare una ricandidatura all’assessment in presenza. | | | | | |

**MODELLO 5 – LIVELLO EQF 4**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA IN PRESENZA**

\*1= assente 2= insufficiente 3= sufficiente 4= ottimo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome del Candidato** | **COMPETENZA**  DAL QRSP | **INDICATORI DI COMPETENZA**  DAL QRSP | **PUNTEGGIO\*** | **LISTA DELLE PROVE EFFETTUATE** | **LIVELLO EQF 4** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 1……. | a) | 1, 2, 3, 4 |  | Il contesto di esperienza è prevedibile, ma soggetto a cambiamenti  Capacità di risolvere problemi specializzati;  Gestione delle attività in autonomia nell’ambito di istruzioni date e supervisione del lavoro di routine di altri. |
|  | b) | 1, 2, 3, 4 |
|  | c) | 1, 2, 3, 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ESITO: CERTIFICABILE (tutti indicatori sufficienti) / NON CERTIFICABILE | | | | | |
| MOTIVAZIONE DEI PUNTEGGI INSUFFICIENTI: | | | | | |
| □ Se gli indicatori insufficienti sono inferiori al 50%, attraverso un colloquio di orientamento si può valutare una ricandidatura all’assessment in presenza. | | | | | |

**MODELLO 5 – LIVELLO EQF 5**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA IN PRESENZA**

\*1= assente 2= insufficiente 3= sufficiente 4= ottimo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome del Candidato** | **COMPETENZA**  DAL QRSP | **INDICATORI DI COMPETENZA**  DAL QRSP | **PUNTEGGIO\*** | **LISTA DELLE PROVE EFFETTUATE** | **LIVELLO EQF 5** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 1……. | a) | 1, 2, 3, 4 |  | Il contesto di esperienza è imprevedibile;  Capacità di risolvere problemi non consueti e non determinati, che implicano soluzioni creative;  Gestione e supervisione delle attività non di routine esposte a cambiamenti imprevedibili; Sviluppo delle prestazioni proprie e di altri. |
|  | b) | 1, 2, 3, 4 |
|  | c) | 1, 2, 3, 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ESITO: CERTIFICABILE (tutti indicatori sufficienti) / NON CERTIFICABILE | | | | | |
| MOTIVAZIONE DEI PUNTEGGI INSUFFICIENTI: | | | | | |
| □ Se gli indicatori insufficienti sono inferiori al 50%, attraverso un colloquio di orientamento si può valutare una ricandidatura all’assessment in presenza. | | | | | |

**MODELLO 5 – LIVELLO EQF 6**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA IN PRESENZA**

\*1= assente 2= insufficiente 3= sufficiente 4= ottimo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome del Candidato** | **COMPETENZA**  DAL QRSP | **INDICATORI DI COMPETENZA**  DAL QRSP | **PUNTEGGIO\*** | **LISTA DELLE PROVE EFFETTUATE** | **LIVELLO EQF 6** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 1……. | a) | 1, 2, 3, 4 |  | Il contesto di esperienza è imprevedibile e complesso;  Capacità di risolvere problemi complessi e imprevedibili ma specializzati;  Gestione dello sviluppo professionale di persone e gruppi. |
|  | b) | 1, 2, 3, 4 |
|  | c) | 1, 2, 3, 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ESITO: CERTIFICABILE (tutti indicatori sufficienti) / NON CERTIFICABILE | | | | | |
| MOTIVAZIONE DEI PUNTEGGI INSUFFICIENTI: | | | | | |
| □ Se gli indicatori insufficienti sono inferiori al 50%, attraverso un colloquio di orientamento si può valutare una ricandidatura all’assessment in presenza. | | | | | |

**MODELLO 5 – LIVELLO EQF 7**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA IN PRESENZA**

\*1= assente 2= insufficiente 3= sufficiente 4= ottimo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome del Candidato** | **COMPETENZA**  DAL QRSP | **INDICATORI DI COMPETENZA**  DAL QRSP | **PUNTEGGIO\*** | **LISTA DELLE PROVE EFFETTUATE** | **LIVELLO EQF 7** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 1……. | a) | 1, 2, 3, 4 |  | Il contesto di esperienza è Imprevedibile, complesso, relativo ad ambiti diversi  Capacità di risolvere problemi complessi e imprevedibili che integrano conoscenze ottenute in ambiti diversi  Gestione e trasformazione del contesto, verifica delle prestazioni dei gruppi di lavoro. |
|  | b) | 1, 2, 3, 4 |
|  | c) | 1, 2, 3, 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ESITO: CERTIFICABILE (tutti indicatori sufficienti) / NON CERTIFICABILE | | | | | |
| MOTIVAZIONE DEI PUNTEGGI INSUFFICIENTI: | | | | | |
| □ Se gli indicatori insufficienti sono inferiori al 50%, attraverso un colloquio di orientamento si può valutare una ricandidatura all’assessment in presenza. | | | | | |

**MODELLO 5 – LIVELLO EQF 8**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA IN PRESENZA**

\*1= assente 2= insufficiente 3= sufficiente 4= ottimo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome del Candidato** | **COMPETENZA**  DAL QRSP | **INDICATORI DI COMPETENZA**  DAL QRSP | **PUNTEGGIO\*** | **LISTA DELLE PROVE EFFETTUATE** | **LIVELLO EQF 8** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 1……. | a) | 1, 2, 3, 4 |  | Il contesto di esperienza è esposto a innovazione sistematica/continua e relativo ad ambiti e settori diversi;  Capacità di risolvere problemi complessi di ricerca e innovazione;  Sviluppo di nuove idee o di processi all’avanguardia. |
|  | b) | 1, 2, 3, 4 |
|  | c) | 1, 2, 3, 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ESITO: CERTIFICABILE (tutti indicatori sufficienti) / NON CERTIFICABILE | | | | | |
| MOTIVAZIONE DEI PUNTEGGI INSUFFICIENTI: | | | | | |
| □ Se gli indicatori insufficienti sono inferiori al 50%, attraverso un colloquio di orientamento si può valutare una ricandidatura all’assessment in presenza. | | | | | |